

DECISIONES INTELIGENTES SOBRE TU DINERO

Tu Idea

Tu Dinero, Tu Futuro

Programa en línea para personas jóvenes que emprenden en México, de 18 años o más y sin límite de edad, que quieren pasar de la idea a su primera venta. Esta ficha explica por qué existe, a quién va dirigido y cómo cada módulo responde a su realidad.

↓ Jóvenes que emprenden, de 18 años o más

👤 En línea, a su ritmo; videollamadas opcionales

📖 9 módulos y 37 microlecciones

🎯 Constancia: 9 autoevaluaciones aprobadas y encuesta final

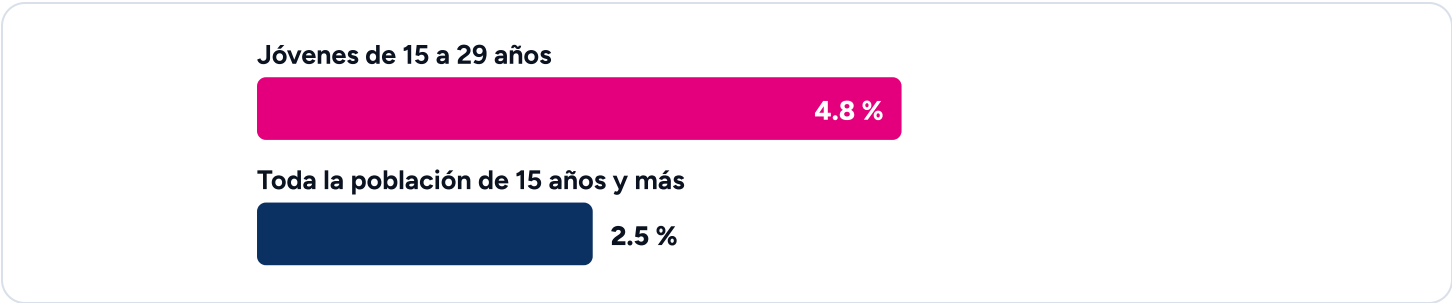
1 La juventud en México en ocho cifras

El INEGI publica a la juventud como de 15 a 29 años; el curso es para personas de 18 años o más. Fuentes: INEGI, comunicado 116/25 (primer trimestre de 2025); INEGI, ENIF 2024; CONASAMI, 2026.

30.4 millones de personas tienen de 15 a 29 años	15.9 millones de ellas trabajan o buscan trabajo (52.3 %)	23.3 % de la población de México tiene de 15 a 29 años	58.8 % de las personas jóvenes ocupadas está en la informalidad
47.7 % de las personas de 15 a 29 años no trabaja ni busca trabajo (incluye a quienes estudian)	4.8 % de las personas jóvenes está desocupada; 2.5 % de toda la población de 15 años y más	76.5 % de las personas de 18 a 70 años tiene algún producto financiero (todo el país)	315.04 pesos por día: salario mínimo de 2026

2 La desocupación de las personas jóvenes es casi el doble que la del resto

Personas desocupadas, primer trimestre de 2025. Fuente: INEGI, comunicado 116/25.



58.8 %

de las personas jóvenes ocupadas está en la informalidad

54.3 %

es la informalidad de toda la población ocupada

Un primer ingreso propio, una idea probada con poco dinero y un primer trabajo con contrato pueden cambiar el punto de partida. Por eso el curso va de la idea a la primera venta y termina con la decisión entre estudiar, trabajar o emprender.

3 La mitad de las personas jóvenes trabaja o busca trabajo

Personas de 15 a 29 años, primer trimestre de 2025. Fuente: INEGI, comunicado 116/25.

Trabajan o buscan trabajo: 52.3 %

No trabajan ni buscan trabajo, incluye a quienes estudian

Quien empieza suele tener un ingreso que cambia cada semana. El curso parte de ahí: el dinero como herramienta para crear, un presupuesto con ingreso variable y reglas contra las compras por presión.

4 Lo que falta, según la evidencia oficial

Fuentes: INEGI, comunicado 116/25; INEGI, ENIF 2024. Donde no hay cifra oficial, se dice.

58.8 %

Un primer trabajo
con contrato

de las personas jóvenes ocupadas está
en la informalidad

4.8 %

Crear un ingreso propio

de las personas jóvenes está
desocupada

76.5 %

Una primera cuenta

de las personas de 18 a 70 años tiene
algún producto; no hay cifra solo de
jóvenes

Sin dato

Evitar apuestas
y «hazte rico»

no hay una cifra oficial de apuestas en
línea en México

Sin dato

No prestarse como
«mula» de dinero

hay alertas de la CONDUSEF, sin cifra
oficial

Sin dato

Comprar sin presión

no hay cifra de compras por presión o
suscripciones

5

A quién va dirigido

El programa es para quien tiene una idea y quiere llegar a su primera venta.

Núcleo del programa

Personas jóvenes de 18 años o más que emprenden

Pulseras, postres, reparación de celulares, termos o dibujos. Sus retos son probar la idea con poco dinero, poner precio, cobrar con el celular, ahorrar con propósito, evitar fraudes y decidir entre estudiar, trabajar o emprender.

También es para ellos

Personas de cualquier edad que empiezan

El curso no tiene límite de edad superior: sirve a quien empieza un negocio por primera vez.

Fuera del núcleo

Quien ya tiene un negocio en marcha, y menores de 18

Para un negocio que ya vende está Tu Negocio, Tu Dinero, Tu Futuro. El curso es solo para mayores de edad.

6

Del dato a la decisión: nivel, formato y temas

Cómo la evidencia definió el diseño del curso.

58.8 %

de las personas jóvenes ocupadas está en la informalidad.



Decidir con números

Un módulo para elegir entre estudiar, trabajar o emprender, y pedir contrato e IMSS en el primer trabajo formal.

Sin dato

oficial del ingreso de quien empieza un negocio joven.



Probar con poco dinero

Vender 10 antes de comprar 50: la pérdida máxima debe ser lo que se puede perder sin endeudarse.

18 años

o más: el curso es solo para mayores de edad.



Para empezar desde cero: de la idea a la primera venta, con poco dinero y lenguaje sencillo

Casos de jóvenes de 18 a 21 años con negocios que se empiezan con poco dinero.

52.3 %

de las personas de 15 a 29 años trabaja o busca trabajo.



En línea, en el celular

Microlecciones de 5 a 10 minutos, a su ritmo, con videollamadas opcionales.

7 El camino del curso: cada módulo responde a un dato real

Lo que se aprende, por qué hace falta y lo que cada persona busca medir. Donde no hay cifra oficial, se dice.



Módulo 1 · Tu mente y tu dinero · 4 lecciones

DATO REAL

58.8 % de las personas jóvenes ocupadas está en la informalidad: el ingreso cambia de una semana a otra.

LO QUE SE BUSCA MEDIR

Un presupuesto con ingreso variable y una regla personal contra las compras por presión.



Módulo 2 · Tu cuenta y el dinero digital · 4 lecciones

DATO REAL

76.5 % de las personas de 18 a 70 años tiene algún producto financiero; no hay cifra solo de jóvenes.

LO QUE SE BUSCA MEDIR

Una cuenta abierta, confirmar cada depósito antes de entregar y cancelar las suscripciones que no usa.



Módulo 3 · Crea: de la idea a tu primera venta · 5 lecciones

DATO REAL

No hace falta una cifra nacional: es la cuenta de cada idea.

LO QUE SE BUSCA MEDIR

Probar la idea con poco dinero, un precio con todos los costos y el punto de equilibrio calculado.



Módulo 4 · Haz crecer lo que empezaste · 4 lecciones

DATO REAL

No hay cifra oficial de acuerdos entre socios jóvenes.

LO QUE SE BUSCA MEDIR

Un acuerdo de socios por escrito y el RFC tramitado cuando haga falta facturar.



Módulo 5 · Pon tu dinero a trabajar · 4 lecciones

DATO REAL

No hay cifra oficial de apuestas en línea ni de cripto «hazte rico» en México.

LO QUE SE BUSCA MEDIR

Una meta de ahorro con plazo y reconocer una promesa de rendimiento imposible.



Módulo 6 · Crédito sin trampas · 5 lecciones

DATO REAL

No hay cifra de crédito de jóvenes en la ficha de población.

LO QUE SE BUSCA MEDIR

Calcular el total a pagar antes de comprar a plazos y no firmar como aval sin leer.



Módulo 7 · Riesgos, protección y fraudes · 4 lecciones

DATO REAL

La CONDUSEF alerta de ofertas para «recibir depósitos» (mulas de dinero), sin cifra oficial.

LO QUE SE BUSCA MEDIR

Un ahorro de emergencia, el seguro facultativo del IMSS activado si estudia en una escuela pública de bachillerato o de educación superior y contraseñas distintas con doble factor.



Módulo 8 · El sistema, la economía y tu familia · 4 lecciones

DATO REAL

No hay cifra oficial de decisiones tomadas por rumores.

LO QUE SE BUSCA MEDIR

Saber a quién reclamar (CONDUSEF) y verificar un rumor antes de actuar.



Módulo 9 · Tu futuro y tu plan · 3 lecciones

DATO REAL

Informalidad de 58.8 % y desocupación de 4.8 % en las personas de 15 a 29 años (INEGI, 2025).

LO QUE SE BUSCA MEDIR

Un plan de una página con cada mejora de qué número a qué número, y pedir contrato e IMSS en el primer trabajo formal.

Recursos y actividades complementarias al aprendizaje

Acompañan las lecciones y no llevan calificación; solo se califican las 9 autoevaluaciones de los módulos, con 70 % o más.

Bienvenida y diagnóstico

Encuesta de inicio y diagnóstico de 18 preguntas para saber de dónde parte cada persona.

Práctica de cada lección

«¿Qué harías?», «Repasa», ejercicio con sus números y compromiso; intentos ilimitados.

Programas y apoyos

Sección aparte con becas, programas para jóvenes y otros apoyos; las lecciones remiten a ella.

Libro de apoyo e «Ir a fondo»

Casos, prácticas, glosario, dónde pedir ayuda y lecturas para profundizar.

Videollamadas opcionales

Para resolver dudas en grupo; no son requisito.

Encuesta final

Constancia: 9 autoevaluaciones aprobadas y encuesta final.

8 Los personajes: ejemplos con los datos reales de quien empieza

Cada personaje se compara con el salario mínimo o con su propia cuenta. Son personajes de ejemplo, no personas reales.

Emilio

20 años · taquería los fines de semana · universidad pública

350

pesos por día en la taquería

315.04

pesos: salario mínimo de 2026

Gana 11 % más que el mínimo. Su historia trata de probar una idea antes de invertir.

Santi

21 años · repara celulares

1,800

pesos invirtió en herramientas

30

reparaciones, con 60 pesos de ganancia cada una, para recuperarlo

Su historia trata del punto de equilibrio y de proteger sus herramientas.

Valeria

19 años · postres

1,800

pesos vendió: 60 postres a 30

660

pesos le quedaron: un margen de 37 %

Su historia trata de poner precio con todos los costos y de reinvertir.

9

Áreas de oportunidad adicionales a este curso

Necesidades reales de la población que van más allá de lo que ofrece este curso.



Programas

Programas públicos para jóvenes (becas para trabajar o capacitarse) y cómo distinguirlos de los falsos. La sección «Programas y apoyos» reúne los públicos; las lecciones no enseñan a reconocer los falsos.



Más de 29

Personas que empiezan después de los 29 años. El curso no tiene límite de edad, pero sus casos son de jóvenes de 18 a 21 años.

F

Fuentes principales

- INEGI, «Estadísticas a propósito del Día Internacional de la Juventud», comunicado 116/25 (primer trimestre de 2025).
- INEGI, ENIF 2024 (comunicado 49/25). CONASAMI, salarios mínimos 2026 (DOF, 9 de diciembre de 2025). CONDUSEF, alertas al público.

Esta ficha describe el programa y la realidad de su población con datos públicos. Es información general: no es asesoría financiera, fiscal ni legal, ni una recomendación de inversión, y no garantiza resultados. Las cifras de los ejemplos son promedios o estimaciones; cada caso depende de su idea, sus ventas y su situación.

Ficha revisada cifra por cifra por un revisor independiente.



Anexo • Datos de origen

Cada viñeta indica el dato, la fecha o el periodo al que corresponde y el documento del que proviene. La etiqueta final señala si se verificó en el documento oficial, si es un cálculo propio con cifras oficiales o si proviene de una fuente secundaria. No se incluyen los datos que no se encontraron.

1. Quién es la población

- **Personas de 15 a 29 años:** 30.4 millones (23.3 % de la población) — **Dato de: 1.er trimestre 2025** · Fuente: INEGI, «Estadísticas a propósito del Día Internacional de la Juventud», comunicado 116/25 **VERIFICADO** (INEGI, comunicado 116/25 (revisión del revisor independiente, 9 oct))
- **Activas económicamente:** 15.9 millones (52.3 %; no activas, 14.5 millones — **Dato de: 1.er trimestre 2025** · Fuente: INEGI, mismo comunicado **VERIFICADO** (INEGI, comunicado 116/25 (revisión del revisor independiente, 9 oct))

2. Situación económica

- **Informalidad de jóvenes ocupados (15 a 29):** 58.8 % (población general: 54.3 %) — **Dato de: 1.er trimestre 2025** · Fuente: INEGI, comunicado 116/25 **VERIFICADO** (INEGI, comunicado 116/25 (revisión del revisor independiente, 9 oct))
- **Desocupación (15 a 29):** 4.8 % (15 años y más: 2.5 %) — **Dato de: 1.er trimestre 2025** · Fuente: INEGI, comunicado 116/25 **VERIFICADO** (INEGI, comunicado 116/25 (revisión del revisor independiente, 9 oct))
- **Al menos un producto financiero (18 a 70, todo el país):** 76.5 % — **Dato de: 2024** · Fuente: INEGI y CNBV, ENIF 2024 **VERIFICADO** (ENIF 2024, comunicado 49/25 (solo de referencia; no es la cifra de jóvenes))
- **Salario mínimo general:** 315.04 por día — **Dato de: 2026** · Fuente: DOF 9 dic 2025 **VERIFICADO**

3. Vulnerabilidades

- **Trabajo informal:** 58.8 % de jóvenes ocupados en la informalidad — **Dato de: 2025** · Fuente: INEGI, comunicado 116/25 **VERIFICADO**